

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»

«Утверждаю»  
Директор  
МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №15»  
Е.Н.Якупова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D35C84FC960DA89E1D1BA16CD0DBF852  
Владелец: Якупова Елена Николаевна  
Действителен: с 26.02.2024 до 21.05.2025

Приказ №440 от 29.08.2023

**Рабочая программа курса**  
**внеурочной деятельности**  
**«Литературная гостиная»**  
**на уровень начального общего**  
**образования для обучающихся 1-4**  
**классов**

Направление: познавательная  
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Степанова Е.А., учитель начальных классов

## **Пояснительная записка курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная» (66 ч)**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Литературная гостиная» для учащихся 1 класса начальной школы, составлена на основе примерной программы по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального и основного общего образования.

### **Место курса в учебном плане.**

На изучение курса «Литературная гостиная» в 1 классе – 66 ч (2 часа в неделю).

Курс состоит из двух разделов «Мир детской литературы» (12 ч) и «Работа с текстом» (54 ч)

### **Актуальность курса**

1. Количество базисных часов уменьшилось.

2. Перенасыщенность информацией через телевидение, Интернет ослабила интерес детей к книге.

Художественная литература является средством эстетического, нравственного и социального воспитания детей, способствует повышению их познавательной и творческой активности.

Для развития речи (словарного запаса, грамматического строя) используются задания, направленные на освоение авторской лексики. Привлекается внимание детей к образованию новых форм слов, проводится работа по употреблению синонимов, антонимов, средств художественной выразительности, используемой в произведении.

Курс создаёт условия для развития у учащихся вышеуказанных качеств, ориентирует детей в книгах, способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать ее, знакомит с детскими писателями, формирует стремление ребёнка к самостоятельному чтению.

В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей.

**Основная цель курса:** мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

**Требования** к содержанию и объёму знаний, умений навыков по работе с детской книгой в 1 классе.

Отработка навыка самоконтроля при восприятии и воспроизведении содержания прослушанных и самостоятельно прочитанных произведений по вопросам учителя.

Индивидуальная и самостоятельная ориентировка в одной книге: предопределение содержания по названию (заглавие, автор) и иллюстрациям. Сопоставление знакомых произведений по авторской принадлежности. Индивидуальная и самостоятельная ориентировка в группе книг (от 2 до 4); определение темы чтения; выбор книг по заданным признакам (во втором полугодии).

Знакомство с простейшей каталожной карточкой и книжной выставкой.

Знание детских книг и произведений писателей, с которыми учащиеся неоднократно встречались в течение года. Знание основных элементов книги: переплет (обложка), корешок, страницы.

Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению-рассматриванию детских книг на уроке и во внеурочное время.

Знакомство с простейшими литературными играми (викторина, кроссворд).

### **Задачи:**

- ✓ формировать у детей интерес к книге,
- ✓ уметь воспринимать и понимать прочитанный текст,
- ✓ учить отвечать на вопросы по содержанию,

- ✓ учить пересказу,
- ✓ развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.
- ✓ учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные "гипотезы смысла".
- ✓ знакомить с книгами современной детской литературы, художественными произведениями по всем темам детского чтения.
- ✓ побуждать детей к самостоятельному чтению.
- ✓ создавать учебную ситуацию для того, чтобы учащиеся смогли обмениваться сообщениями о самостоятельно найденных и прочитанных книгах.
- ✓ формировать умения сознавать свои мысли и чувства, доказательно высказывать свои суждения.
- ✓ формировать навыки применения учащимися читательских знаний, умений и навыков в общешкольном аспекте.
- ✓ воспитывать привычки обращаться к книге как источнику знаний.
- ✓ воспитывать у детей интереса к учению как средства успешного обучения в среднем звене школы.

Курс «Литературная гостиная» включает следующие задания:

1. Решение задач по ориентировке в книгах.
2. Чтение учителем произведения вслух.
3. Беседа-рассуждение о прочитанном.
4. Самостоятельное знакомство учащихся с новой книгой, которую предстоит читать.
5. Чтение учащимися названного произведения про себя.
6. Выявление качества самостоятельного чтения – рассматривания книги.
7. Рекомендации ко внеурочной деятельности с книгой на текущую неделю.

#### **Требование к уровню подготовки учащихся:**

Предполагается, что в результате этих занятий у ребят возникает стойкий интерес к книге, развивается умение ориентировки в детской литературе, расширяется кругозор и словарный запас.

#### **Читательские умения:**

- различать стихотворение, сказку, рассказ, загадку, пословицу, потешку;
- определять примерную тему книги по обложке и иллюстрациям;
- узнавать изученные произведения по отрывкам из них;
- находить в тексте слова, подтверждающие характеристики героев и их поступки;
- знать элементы книги: обложка, иллюстрация, оглавление;
- различать книги по темам детского чтения.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1-2	Вводное занятие. Русские народные песенки, загадки.	2		
3-4	Русские народные сказки о животных.	2		
5-6	Стихи о ребятах-сверстниках. А. Барто.	2		
7-8	Стихи о ребятах-сверстниках. С. Михалков.	2		
9-10	Стихи о ребятах-сверстниках. С. Маршак.	2		
11-12	Сказки-приключения. В. Сутеев.	2		
13-14	Русские народные сказки «Сказка мудростью богата».	2		
15-16	Рассказы Л. Толстого – детям.	2		
17-18	Рассказы Н. Носова.	2		
19-20	Рассказ Б. Житкова о животных.	2		
21-22	Стихи о Родине «С чего начинается Родина».	2		
23-24	Детские журналы.	2		
25-26	Короткие рассказы и сказки Е.ПЕРМЯКА.	2		
27-28	Считалки и небылицы.	2		
29-30	Загадки и скороговорки.	2		
31-32	Широка страна моя родная.	2		
33-34	«Знатоки сказок А С Пушкина».	2		
35-36	Е.Чарушин Рассказы.	2		
37-38	Книги о школе.	2		
39-40	Сказки о богатырях. Былины.	2		
41-42	Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».	2		
43-44	Проба пера.	2		
45-46	В.Осеева. Рассказы.	2		
47-50	Веселые рассказы Ю. Драгунского.	2		

51-52	Путешествие по сказкам братьев Гримм.	2		
53-54	Веселые стихи Э. Успенского.	2		
55-56	По страницам книг Эдуарда Успенского	2		
57-58	В гостях у сказочника Г.Х. Андерсена.	2		
59-60	Честность всего дороже. Рассказы.	2		
61-62	Рассказы о природе В.Бианки.	2		
63-64	Собака – друг человека. Стихи и рассказы.	2		
65-66	Дискуссия «О чем я хотела бы прочитать летом?».	2		